

# Kaj početi, ko je nekaj treba početi?



KATJA KOKOT, profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike

Pomembni sodelavki: Sofija in Mila

UVOD .....	3
1. DEJAVNOSTI S STIKEEZI .....	4
1.1. REŠI STIKEEZE.....	4
1.2. RAZVRSTI STIKEEZE .....	5
1.3. PREŠTEJ STIKEEZE.....	6
2. IGRE S ŠČIPALKAMI .....	7
2.1. OBEŠANJE PERILA .....	7
2.2. PON PON POJDI DOMOV.....	8
3. IGRA S SLAMICAMI .....	9
3.1. SLAMICE V LONČKU .....	9
3.2. SLAMICE POKRIJEJO MEDVEDKA.....	9
4. IGRE Z GUMBI .....	10
4.1. GUMBKOVA KAČA .....	10
4.2. NAHRANI POSODICO .....	11
5. PACKANJE.....	11
6. ZABAVA Z RIŽEM. ....	12
6.2. ZABAVNO PRESIPAVANJE .....	12
6.2. ŠKATLA PRESENEČENJA .....	14
7. PAZI, GUMICA. ....	15
7.1. OBLEČENA KONZERVA .....	15
7.2. PREUREJENA JAJČNA ŠKATLA.....	15
8. RAZVRŠČANJE PRIBORA.....	16
9. ŠKARJICE, USTAVITE SE .....	18
10. POIŠČI ME.....	19
11. CENT NA CENT, GREMO V TRGOVINO.....	20
12. ČRKA PO ČRKO .....	21
13. VLECI, VLECI.....	21
14. BARVNI SLADOLEDI .....	22
15. SPOMIN.....	23

## UVOD

Pozdravljeni.

Sem Katja, defektologinja in mama dvema navihanima deklicama Sofiji in Mili. Pred prisilno ustavitvijo, je bilo naše življenje zelo hektično, prehitro. Vsak dan različne dejavnosti, vožnje sem in tja, tako da je občasno že zmanjkalo časa za ukvarjanje drug z drugim.

V času karantene, ko starši preprosto moramo preživeti, sem se spraševala, le kako bo potekal naš vsak dan. Kričanje, puljenje in grizenje zagotovo ne more biti vsak dan na sporedu. Zato sem nekaj časa tuhtala in se odločila, da bom nekaj morala narediti in spodbuditi svoji puncici, da se izkažeta še kako drugače, kot samo z visokimi toni in izpuljenimi lasmi.

Pred vami je knjižica, v kateri sem predstavila naloge, s katerimi smo si krajšale dolge dneve v karanteni.

Upam, da boste v naslednjih straneh našli nekaj motivacije in novih idej, kako si popestriti dneve doma. Pa ne le v času med karanteno, ampak tudi drugače, ko je življenje »normalno«.

## 1. DEJAVNOSTI S STIKEEZI

Stikeezi so majhne plastične figurice, ki imajo na sebi prisesek, s katerim jih lahko pritrdimo na ravne trdne podlage. Vsake toliko časa, jih lahko dobimo ob nakupu v trgovini Lidl. Sem pa brskala in ugotovila, da jih je možno naročiti tudi na Aliexpressu. Z njimi je zabava zagotovljena, prav tako se lahko z njimi igramo in delamo na ogromno različnih načinov. Paziti je potrebno le pri mlajših otrocih, da te figurice ne pogoltnejo.

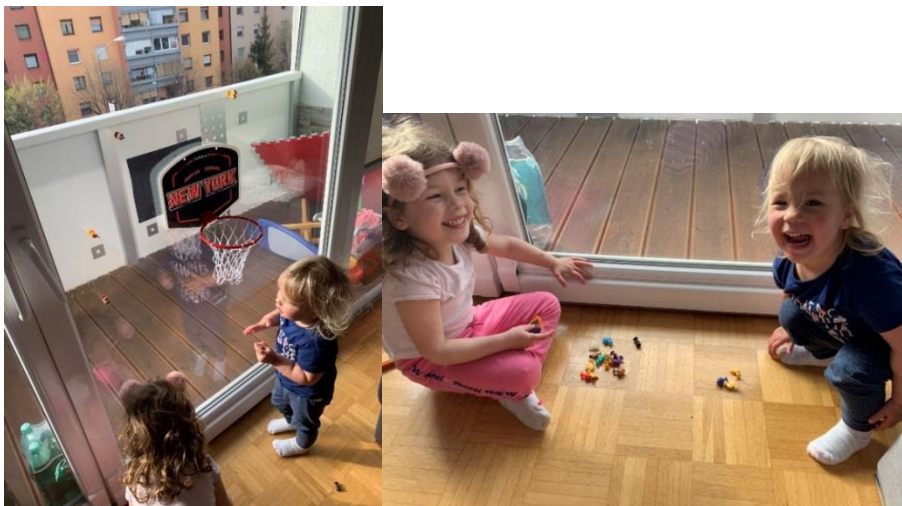


### 1.1. REŠI STIKEEZE

PRIPOMOČKI:

- Stikeez
- Okno, vrata

Te prikupne figurice prilepite na okno – sama sem uporabila balkonska vrata, lahko uporabite tudi vrata, ogledalo (katerokoli primerno površino). Nato naj otrok čim prej reši figurice. Ta dejavnost se lahko razširi na tekmovanje, kdo bo rešil več figuric. (Mlajši otroci lahko le gledajo kupčke figuric in preverjajo, kje je več. Večji otroci pa lahko figurice tudi preštejejo in primerjajo števila.)



## 1.2. RAZVRSTI STIKEEZE

### PRIPOMOČKI:

- Stikeez
- Flomastri
- Papir (navaden ali barven)

Figurice razvrstimo po barvi. Sama sem z barvnimi flomastri na listke zapisala imena barv. To dejavnost lahko dodelate tako, da uporabite barvne liste. Vse stikeeze sem dala v eno posodo, nato pa jih je Sofija razvrščala po barvi. Dejavnost lahko prilagodimo glede na starost otroka. Mlajši otroci začnejo z dvema različnima barvama figuric. Barve poljubno menjujemo. Ko so suvereni v dejavnosti, dodajamo barve. Naslednjič razvršča 3 barve, nato 4 in tako naprej.



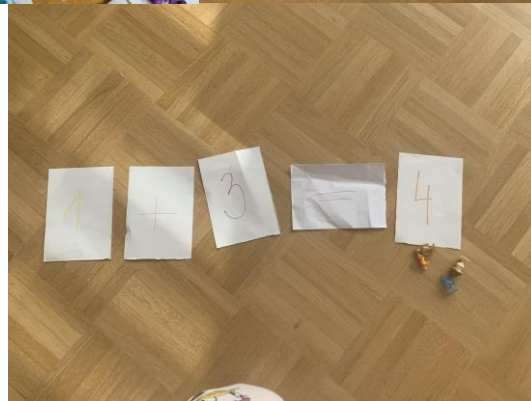
### 1.3. PREŠTEJ STIKEEZE

#### PRIPOMOČKI:

- Stikeez
- Papir
- Flomastri

Na listke zapišite števila, otrok pa naj prešteje število figuric in jih postavi na število. Dejavnost je preprosto razširiti na ostale matematične funkcije (seštevanje, odštevanje..).

Dodatno lahko otrok išče figurice le določene barve.





## 2. IGRE S ŠČIPALKAMI

### PRIPOMOČKI:

- Ščipalke
- Pokrov od škatle



Zelo preprosta igra, ki jo imajo otroci zelo radi. Z njo urijo pincetni prijem ter koordinacijo oko – roka. Torej, poiščemo ščipalke za perilo ter pokrov kartonaste škatle (zaradi višjega roba, da se ščipalka lahko nanj pripne).

Torej, otroku najprej pokažemo, kako mora prijeti ščipalko, nato pa mu pustimo, da z njimi upravlja sam. Ko pritrdi vse ščipalke, mu pokažemo tudi, kako jih sname. To je dejavnost, za katero mislimo starši, da bo hitro končana, pa ni. Po mojih izkušnjah, je to dejavnost, ki otroka zaposli za dalj časa. Saj ko obvlada dajanje ščipalk gor in dol, to poskusi večkrat zaporedoma.

### 2.1. OBEŠANJE PERILA

#### PRIPOMOČKI:

- Ščipalke
- Ostanke blaga ali oblačila
- Stojalo za perilo

Med čiščenjem sem v omari našla en kup ostankov blaga. Dekleti sta nato ta »oblačila« s ščipalkami obešali na stojalo za perilo.

Poleg pincetnega prijema, ki je pomembnem za začetek opismenjevanja, otroci tukaj razvijajo tudi skrb za gospodinjska opravila.



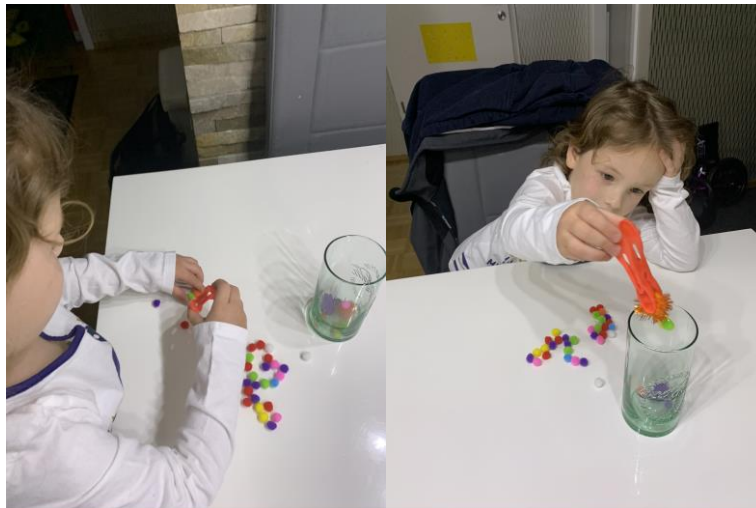
To preprosto dejavnost lahko nadgradite tako, da otroku ponudite prava oblačila. Najprej naj jih obesi, ko pa, ko so »suha«, sname in primerno zloži.

## 2.2. PON PON POJDI DOMOV

PRIPOMOČKI:

- Ščipalka
- Pon poni
- Dve posodici

Še ena zelo zabavna igra s ščipalkami in pon poni (jaz jih kupim v Tediju ali Kiku). Otroku ponudimo ščipalko, s katero mora prenesti pon pone iz ene posode v drugo. To isto dejavnost lahko izvedemo tudi s pinceto, kar je malo težje, saj potrebuje otrok več finomotoričnih spretnosti.





### 3. IGRA S SLAMICAMI

#### 3.1. SLAMICE V LONČKU

##### PRIPOMOČKI:

- Kozarec za vlaganje s pokrovom
- Slamice
- Posodica

Zdaj, ko smo v karanteni in pridno praznimo zaloge hrane, se v gospodinjstvu gotovo kje najde kakšen prazen kozarec za vlaganje s pokrovom. V ta pokrov zvrtno luknje (luknje naj bodo tako velike, da gre skozi slamica). Vzamemo slamice (sama sem uporabila navadne, plastične slamice, so pa seveda lahko tudi papirnate oziroma takšne, kot jih imate doma).

Otrok z vso natančnostjo skozi luknjice v pokrovu kozarca meče koščke slamic, ki smo jih predhodno razrezali.

Moji deklici imata to dejavnost zelo radi. Obe. Z njo se zaposlita za kar nekaj časa.



#### 3.2. SLAMICE POKRIJEJO MEDVEDKA

##### PRIPOMOČKI:

- Goba
- Špile
- Slamice

V Lidlu sem pred nekaj časa kupila dve gobici za umivanje. Ker se puncici z njima nista želeli umivati, sem ju shranila v upanju, da ju nekoč nekdam uporabim za nekaj dobrega. Tako je prišel ta dan. Špile sem zapičila v gobo, slamice razrezala in dejavnost ponudila dekletoma.



## 4. IGRE Z GUMBI

### 4.1. GUMBKOVA KAČA

#### PRIPOMOČKI:

- Gumbi
- Vrvica ali vezalka
- Posodica
- Slikovne predloge

Za tole dejavnost potrebujete le vezalko ter nekaj gumbov, ki imajo dovolj veliko luknjo, da skozi njo pride vezalka. Sama sem si vezalko sposodilo kar na enih svojih športnih čevljih. Zdaj, ko smo zaprti, jih tako ne potrebujem ☺

Otrok niza gumbe na vrvico. Ob tem krepi pincetni prijem, koordinacijo oko-roka.



To dejavnost lahko nadgradimo tako, da otroku pripravimo slikovne kartice, na katerih so narisani različni vzorci, katere mora natikati. Najlažje je, če sami natakemo gumbe na vrvico, jo slikamo in nato to predlogo pokažemo otroku.

Še ena nadgradnja igre je takšna, da otrok po natikanju gumbov, le-te razvrsti po barvi. Torej rdeče na en kupček, rumene na drugega ... (še boljše je, če imamo barvne skodelice – sama sem jih kupila v Ikei).

## 4.2. NAHRANI POSODICO

### PRIPOMOČKI:

- Plastične posodice s pokrovom (lahko so tudi kozarci za vlaganje s pokrovom)
- Gumbi

Klasična igra vstavljanja. V pokrov plastične posodice sem izrezala dovolj veliko odprtino za gumbe. Deklici sta gumbe metali skozi odprtino. (Ista dejavnost se lahko izvede s kovanci in hranilnikom.)



## 5. PACKANJE

### PRIPOMOČKI:

- Škarje
- Lepilo
- Papir
- Svinčnik

Zanimiva dejavnost, ki smo se je lotile s puncama, je tudi zabavno rezanje in packanje z lepilom. V gospodinjstvu se zagotovo najde revija, letak, knjižica s kuponi, ki ni več aktualna in jo lahko otrok brez slabe vesti razreže. Za začetnike je boljše, če so jasno označene črte, po katerih lahko reže. Sama sem našla staro knjižico kuponov ene izmed drogerij. Hči je s škarjami zelo natančno in zbrano rezala po črtah.

Ko imamo razrezan material, sledi drugi del dejavnosti. To je lepljenje. Sama sem pripravila risalne liste, na katere sem s flomastri narisala različne oblike, črte. Na te črte sem nato nanescala navadno lepilo – Za takšno dejavnost je dober Mekol. Otrok nato lepi po črti.



Dejavnost lahko nadgradimo tako, da mora otrok določen del prelepiti z določeno barvo papirčkov.

Tako, spet nekaj idej, kako zaposliti naše malčke in s tem narediti nekaj koristnega za njih in seveda tudi zase.

## 6. ZABAVA Z RIŽEM.

### 6.2. ZABAVNO PRESIPAVANJE

#### PRIPOMOČKI:

- Riž
- Posodice
- Žlice
- Lijaki
- Kozarci
- Sesalec ☺

Na zalogi sem imela nekaj škatel riža in sem ga zavljo miru »reskirala«. Vem, da ni najbolj odgovorno se tako igrati s hrano, vendar bo ta riž kar nekaj časa ostal na voljo za igro.

Dekleti sta riž najprej presipavali. Vsaka je dobila dve skodelici ter žlico. Žlice so lahko različnih oblik in velikosti.

Nato sta riževa zrna presipavali iz ene skodelice v drugo. Takšne dejavnosti so otrokom zabavne in zanimive. Učijo jih strpnosti, koncentracije ter tudi natančnosti.





Za nadgradnjo te dejavnosti sem jim dala tudi lijake in visoke kozarce, tako sta riževa zrna morali spraviti v kozarce in pri tem paziti, da ni vse letelo naokrog. No, to je bila težka naloga 😊



Po vsaki dejavnosti je potrebno za seboj tudi počistiti in pospraviti. Videli sta, da je na tleh polno riževih zrn, tako sta se lotili dela. Ena je prijela v roke majhno metlo, druga smetišnico. S skupnimi močmi, jima je uspelo pomesti najhujše. To je dobra vaja za razvijanje odnosa do gospodinjskih opravil.





## 6.2. ŠKATLA PRESENEČENJA

### PRIPOMOČKI:

- Riž
- Škatla
- Kovanci ali drug droben material

Nato sem ves riž dala v visoko škatlo. Da sem škatlo napolnila do polovice, sem uporabila približno 1,5 kg riža. Uporabila sem škatlo od čevljev.

Glede na to, da je doma veliko govora o gospodarski krizi in podobnem, sta se dekleti samoiniciativno veliko začeli igrati s plastičnimi € in ni je boljše zadeve, kot skriti denar. Tako sem med riž skrila nekaj plastičnih kovancev, ki sta jih morali iskati.



Med riževa zrna lahko skriješ veliko različnih predmetov.

## 7. PAZI, GUMICA.

### 7.1. OBLEČENA KONZERVA

#### PRIPOMOČKI:

- Konzerve
- Gumice

To dejavnost mi je pokazala moja kolegica s fakultete. Po kuhinjskih predalih sem malo pobrskala in poiskala gumice. V shrambi sem pobrskala za konzervami in dejavnost se je lahko izvedla. Dekleti sta gumice morali spraviti na konzervo oziroma na kozarec. S tem sta urili motoriko.



### 7.2. PREUREJENA JAJČNA ŠKATLA

#### PRIPOMOČKI:

- Jajčna škatla
- Zamaški
- Vročna pištola
- Gumice



Doma imamo vedno eno vrečko zamaškov. Dekleti v vrtcu zbirata, pa tudi mi v šoli imamo še vedno zbiralne akcije. Tako sem prišla na idejo, da bi odpadne zamaške prilepila na jajčno škatlo. Uporabila sem zamaške sadnih kašic, ker so

lepo oblikovani pa še lepih živih barv so. V predalu sem našla nekaj odvečnih plastičnih gumic. Naloga je naslednja. Gumice namesti čez dva zamaška. Dekletoma sem dala proste roke pri delu. In nastalo je tole.



## 8. RAZVRŠČANJE PRIBORA

### PRIPOMOČKI:

- 4 posodice
- Pribor
- Papir



Zanimiva dejavnost, s katero otroka poleg razvrščanja učimo tudi pravilne uporabe in drže pribora, ter pravilnega poimenovanja. Mila, mlajša hči, je stara 2 leti in zelo pogosto zamenja pribor. Tako je ob tej dejavnosti imela priložnost, da spozna imena.

Na list papirja sem narisala vilico, nož in žlico. Jih izrezala in vsakega posebej dala v posodo.



## 9. ŠKARJICE, USTAVITE SE PRIPOMOČKI:

- Papir
- Škarje
- Pisalo
- Sesalec ☺

Zadnje dneve so pri nas zelo popularne škarje. Dekleti jih iščeta po vsem stanovanju in nato režeta vse, kar jima pride pod roke. Kar je lahko kar stresno, če delaš od doma in se povsod dokumenti in zapiski. Zato sem se po vzoru Montessori pedagogike odločila, da jima pripravim »rezalno« postajo. Poiskala sem odpadni papir, ga razrezala na manjše kose in na te lističe narisala različne oblike.





## 10. POIŠČI ME

### PRIPOMOČKI:

- Barvni karton
- Svinčnik
- Različni predmeti

Na barvni karton (lahko tudi šeleshamer) sem narisala različne predmete iz vsakdanjega življenja. S preizkušanjem sta morali ugotoviti, kam sodi kateri predmet.

Izvedla sem dve različici dejavnosti.

1. Obrisi lesenih kock. Otrok predvsem ugotavlja oblike. Zraven lahko oblike tudi poimenuje (kocka, kvader..).
2. Obrisi predmetov iz kuhinje. Tukaj nas nič ne ovira. Uporabimo lahko predmete iz vsakega prostora našega stanovanja. Lahko naredimo tematske obrise.

Če želimo dejavnost otežiti, mora otrok sam poiskati narisane predmete.



## 11. CENT NA CENT, GREMO V TRGOVINO

### PRIPOMOČKI:

- Centi
- Posodice

Pri pospravljanju smo naleteli na hranilnik. Dekleti sta me prosili, da jima pokažem, kaj je v hranilniku. Zato sem jima hitro pripravila naslednje.

V posodico sem jima dala kovance po 5 centov in 1 cent. Dekleti sta jih razvrščali. Na tak način otroke učimo o denarju, denarnih enotah, o pomenu denarja.



## 12.ČRKA PO ČRKO

### PRIPOMOČKI:

- Karton
- Pisalo
- Samolepilni lističi ali bel lepilni trak

Na barvni karton sem zapisala črke imen (SOFIJA in MILA). Nato sem na bel lepilni trak zapisala črke. Nato sem te črke nalepila okoli kartona. Sofija (večja) je nato iskala iste črke.



## 13.VLECI, VLECI

### PRIPOMOČKI:

- Ostanke blaga
- Škatla vlažilnih robčkov ali vlažilnega toaletnega papirja

Ostanke blaga sem zvezala v dolgo kačo, ter jo spravila v škatlo od vlažilnega toaletnega papirja.



## 14. BARVNI SLADOLEDI

### PRIPOMOČKI:

- Jajčna škatla
- Flomastri
- Sladoleadne palčice

Jajčno škatlo sem pobarvala. Z nožem naredila zareze, takšne, da se palčka lepo poda noter. Palčke sem pobarvala. Pri tej dejavnosti gre za prepoznavanje barv. Punci sta se igrali, da pripravljata barvne sladolede.





## 15. SPOMIN

### PRIPOMOČKI:

- Nalepke
- Plastifikator (opcijsko)

Po predalih se nam potikajo nalepke, ki jih občasno delijo v večjih trgovinah. Dekleti jih vsake občasno privlečeta na plano. Tako sem te nalepke uporabila in iz njih sestavila spomin. Zaradi varnosti in daljšega užitka pri igranju sem jih plastificirala.

Dejavnosti z nalepkami so prav tako neomejene. Večji otroci jih lahko razvrstijo po velikosti (vsaka nalepka nosi svojo številko). Prav tako se z njimi učijo velikostnih odnosov.

