



Naziv upravičenca:

OŠ JANKA KERSNIKA BRDO, VVE MEDO

Ime in priimek začetnika/-ce:

NATALIJA CERAR

## MESEČNO POROČILO

Obdobje, za katerega se pripravlja poročilo	od	1. 4. 2021
	do	30. 4. 2021

Naloge	Oseba podrobno opiše dejavnosti v okviru svoje zaposlitve za tekoči mesec. Iz opisa konkretnih delovnih nalog, ki so bile opravljene, mora biti razvidna vsebina opravljenega dela, ki odraža napredek na operaciji, rezultate in sledenje predlogu načrta aktivnosti operacije (po potrebi prilagodite tabelo oz. vrstice v tabeli).
1	<b>DELO Z GIBALNO OVIRANO DEKLICO</b> Zaradi odsotnosti spremljevalke gibalno ovirane deklice, sem delo spremljevalke nekaj časa opravljala jaz. Deklica je v nekaj letih zelo napredovala in kljub temu, da je bila kot mlajša gibalno zelo nespretna, zdaj že kar dobro hodi, le paziti je treba, da ne pade, se ob kaj ne spotakne, izgubi ravnotežje ipd. Ker se zelo hitro utruji, je na sprehodih v vozičku, ko pridemo npr. do gozda, gre raziskovat tudi sama. Z deklico sva se zelo dobro ujeli, je zelo zgovorna in radovedna in zelo sem vesela, da sva lahko nekaj časa preživeli skupaj.
2	<b>BIVANJE V GOZDU</b> Otroci so pravi raziskovalci, zato se velikokrat odpravimo v gozd, kjer imajo ogromno možnosti za raziskovanje. Otroci velikokrat tudi sami izrazijo željo, da bi šli v gozd. V gozdu otroci z vejami gradijo hiške, gradove, raziskujejo gozd, spoznavajo različne gozdne živali, se družijo in utrjujejo prijateljske vezi. Tudi sama imam zelo rada dni, ko smo v gozdu, saj tam igra poteka zelo raznoliko, hkrati pa se naužijemo svežega zraka in se igramo po domišljiji z naravnimi materiali.
3	<b>IGRA V ATRIJU</b> Ker je zunaj deževalo, sva se z vzgojiteljico predšolskih otrok – pomočnico vzgojiteljice, odločili, da bomo z otroki odšli v atrij pred igralnico, saj je le-ta pokrit. Ker je atrij manj prostoren, sva skupino otrok razdelili na polovico. S polovico otrok sem bila jaz v atriju, z drugo polovico pa je bila vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice v igralnici. Zunaj smo se z otroki igrali poligon, igre z žogo, v igralnici pa so otroci ustvarjali z vodenimi barvami. Ko je minilo pol ure, sta se skupini otrok zamenjali.

4	<p><b>BRANJE PRAVLJIC</b></p> <p>Otroci so si med seboj različni, nekateri obožujejo pravljice, spet drugim te niso preveč blizu. Odvisno je tudi od staršev in vzgojiteljice koliko pomena pripisujejo pravljicam. V skupini Veveric imajo otroci zelo radi pravljice, vsak dan smo prebrali dve ali tri. Všeč mi je bilo, kako so otroci vsakič pred počitkom ali kdaj med prosto igro, sami prosili za pravljico. Ko sem pravljico brala, je bila v igralnici tišina, saj se je videlo, da otroke res zanima, kaj se bo v knjigi zgodilo. Ko sem pravljico prebrala do konca, je bila opazna razlika, če si primerjal stanje v igralnici pred in po pravljici. Otroci so se vidno umirili in sledil je počitek.</p>
5	
...	

	Zaposleni/-a začetnik/-ca	Odgovorna oseba upravičenca
Ime in priimek	<b>Natalija Cerar</b>	<b>dr. Anja Podlesnik Fetih</b>
Datum	<b>30. 4. 2021</b>	<b>30. 4. 2021</b>
Podpis	<i>Natalija Cerar</i>	

